

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE III SEZ. E LATTANZIO

Insegnante: Giuseppe Casa

LIVELLI DI PARTENZA:

Classe formata da 23 alunni. Il comportamento di diversi alunni è poco corretto e rende faticoso lo svolgimento delle attività. Anche la partecipazione alle lezioni, da parte degli stessi alunni non è adeguata. Altri alunni partecipano con interesse e serietà.

Da test motori si evince una preparazione di base lacunosa in particolare per i gesti motori di base, difficoltà nella coordinazione generale, compatibile con l'età, e scarso orientamento spazio temporale.

Obiettivi primari saranno: scolarizzazione, socializzazione da conseguire principalmente tramite attività (uso piccoli attrezzi) e giochi, regolamentati e strutturati

Per la programmazione di classe si fa riferimento alla programmazione di dipartimento ed in particolare si cercheranno di perseguire i seguenti obiettivi:

- **ORGANIZZAZIONE SPAZIALE E TEMPORALE DEL DISCENTE ED EDUCAZIONE CIVICA NEL CONTESTO SCOLASTICO.**

Contenuti: Regole da rispettare nell'aula, durante gli spostamenti dall'aula al laboratorio, durante le esercitazioni pratiche in palestra e nel cortile, schieramenti in contesti di lavoro diversi, orientamento, utilizzo attrezzatura ginnica per la pratica sportiva senza nuocere a se stessi e ai compagni, utilizzo di abbigliamento idoneo alla pratica sportiva.

Modalità di lavoro: Esposizione del comportamento da tenere e non tenere per non nuocere a se stessi e agli altri. Camminare, correre, saltare seguendo cambi di direzione e di ritmo mantenendo le opportune distanze. Esercitazioni con piccoli attrezzi anche sotto forma di gioco.

- **CONOSCENZA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLE POSIZIONI RELATIVE AL CORPO IN RELAZIONE A SE STESSO, ALLE PERSONE E ALL'AMBIENTE.**

Contenuti: nomenclatura parti esterne del corpo, assi, piani, regole di comportamento.

Esercizi dalle varie posizioni: stazione eretta, seduti; decubito prono, supino laterale. Esercitazioni in gruppo e a coppie

Movimenti: flettere estendere, slanciare, circondurre, piegare. ecc;

STRUMENTI: Palestra, grandi e piccoli attrezzi.

Modalità di lavoro: spiegazione, dimostrazione ed esercitazioni pratiche;

VERIFICA: 1) Decodificazione, tramite il movimento di esercizi semplici e complessi indicati dall'insegnante 2) Controllo della impulsività (rispetto dei turni) (I quadrimestre).

- **ORGANIZZAZIONE LOGICO FUNZIONALE DI ELEMENTI GINNICI IN SUCCESSIONE**

Contenuti: Guida ritmica; elementi che compongono l'esercizio; esercizi semplici e complessi a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi.

Modalità di lavoro: Esecuzione di esercizi semplici e complessi e costruzione di progressioni di esercizi a tema, a tempo e con guida ritmica.

STRUMENTI: Palestra attrezzi.

VERIFICA: Ideazione individuale e in gruppo di sequenze ginniche a corpo libero o con piccoli attrezzi.

- **MIGLIORAMENTO DELLE ABILITA' CONDIZIONALI**

Contenuti: Resistenza generale e specifica, mobilità articolare, forza, velocità, coordinazione, equilibrio.

Strumenti: Suolo, palestra, centimetro, bilancia, piccoli e grandi attrezzi.

Modalità di lavoro: Spiegazione di ciascun argomento supportata da test relativi alla sua misurazione ed esercitazioni atte a sviluppare ciascuna abilità con aumento progressivo del carico di lavoro.

Verifica: pratica ed orale.

- **AVVIAMENTO ALLA PRATICA GINNICO SPORTIVA:**

Contenuti

Atletica leggera: m.80, salto in lungo, lancio del peso, 600m, salto in alto, corsa campestre, pallavolo, pallacanestro, pallamano, calcetto, tennis tavolo, badminton.

STRUMENTI: palloni, campi attrezzati, cortile della scuola, tappeti etc....

Modalità di lavoro: esercitazioni individuali e di gruppo per l'acquisizione dei fondamentali individuali e avviamento a quelli di squadra.

VERIFICHE: orali e pratiche I e II quadrimestre.

Il recupero verrà svolto in itinere durante le lezioni pratiche tramite correzioni individuali.

Testo in uso facoltativo: In Movimento autori Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi; editore: Marietti Scuola.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE: verranno effettuate delle verifiche pratiche ed orali. Per gli alunni esonerati dalla parte pratica della disciplina, verranno effettuate, come previsto dalla ordinanza , solo verifiche orali.

STANDARD MINIMO DI APPRENDIMENTO.

- Comportamento corretto
- Miglioramento rispetto alla situazione di partenza
- Conoscenze tecniche di almeno una attività sportiva trattata.
- Acquisizione della terminologia specifica degli argomenti trattati

CRITERI DI VALUTAZIONE:

1) partecipazione alla lezione (assiduità, comportamento, puntualità nell'adempiere i compiti assegnati,)

2) capacità, conoscenza e competenze acquisite, rispetto alla situazione di partenza.

Livelli di valutazioni:

2/3 partecipa saltuariamente alle attività pratiche e dimostra di non aver acquisito alcuna conoscenza delle attività svolte.

4 scarsa la partecipazione alle attività proposte senza giusta causa (malattia o malessere temporaneo) scarsa la conoscenza degli argomenti trattati.

5 poco interessato e partecipa saltuariamente Conoscenze approssimative.

6 applicazione discontinua conoscenza dei contenuti e delle tecniche esposizione non sempre pertinente.

7 lavora con impegno continuo migliora la situazione di partenza. Ha conoscenze degli argomenti trattati.

8 è metodico e creativo nel lavoro.

9-10 partecipa sempre con interesse alle attività proposte, ha un comportamento corretto dimostra conoscenze e competenze sia tecniche, sia linguistiche, sia strategiche che gli consentono di muoversi con agilità all'interno dei contenuti della disciplina.